

Regulamin projektu

pn. Doświadczam siebie i świat. Zajęcia matematyczno-przyrodnicze i terapeutyczne dla uczniów i uczennic Zespołu Szkół Specjalnych w Gębicach, realizowanego ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa 8 Edukacja, Działanie 8.1 Ograniczenie i zapobieganie przedwczesnemu kończeniu nauki szkolnej oraz wyrównanie dostępu do edukacji przedszkolnej i szkolnej, Poddziałanie 8.1.2 Kształcenie ogólne – projekty konkursowe, współfinansowanego z Europejskiego Funduszu Społecznego.

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa zasady uczestnictwa w projekcie Doświadczam siebie i świat. Zajęcia matematyczno-przyrodnicze i terapeutyczne dla uczniów i uczennic Zespołu Szkół Specjalnych w Gębicach realizowanego przez Powiat Czarnkowsko-Trzcianecki na podstawie umowy nr RPWP.08.01.02-30-0122/16-00 zawartej z Zarządem Województwa Wielkopolskiego.
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Okres realizacji projektu: 01wrzesień 2017 rok – 31 marzec lipiec 2020 rok.
4. Biuro Projektu mieści się w Starostwie Powiatowym w Czarnkowie, ul. Rybaki 3, 64-700 Czarnków, pokój 28.

§ 2

Cel projektu

Cel główny projektu zakłada do 31.III.2020 roku podniesienie poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i złagodzenie problemów wynikających z posiadanych indywidualnych problemów psychoruchowych u 90 uczniów i uczennic (42k i 48m) z ZSS w Gębicach oraz podniesienie kompetencji zawodowych 20 nauczycieli i nauczycielek (15k i 5m) pracujących w tej szkole.

§ 3

Uczestnicy/czki projektu

1. Uczestnikiem/czką projektu może zostać:
 - każdy uczeń/uczennica uczący/a się w szkole podstawowej lub gimnazjum Zespołu Szkół Specjalnych w Gębicach
 - każdy nauczyciel/nauczycielka pracujący/a w Zespole Szkół Specjalnych w Gębicach.
2. Liczba uczestników/czek w ramach poszczególnych zajęć i wynosi:
 - a) dla nauczycieli/ek
 - studia podyplomowe - 1
 - szkolenie w zakresie Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego – min. 20
 - szkolenie przygotowujące do korzystania z programu MÓWik – min. 10
 - szkolenie przygotowujące do korzystania z programu StART – min. 10
 - kurs w zakresie nauczania opartego na metodzie eksperymentu – min. 7
 - zajęcia w ramach Programu Wspomagania – min. 20
 - b) dla uczniów/nic
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze matyczno-przyrodnicze – 20
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze ogródek meteorologiczny – 12
 - wycieczki edukacyjne – 32
 - zajęcia komunikacji wspomagającej i alternatywnej z wykorzystaniem protezy MÓWik– 16
 - hipoterapia – 15
 - dogoterapia – 11
 - zajęcia rozwijające umiejętności społeczne metoda StART- 16



- terapia Integracji Sensorycznej – 10
- hydromasaż - 44
- 3. Jeden uczeń/uczennica/ nauczyciel/nauczycielka może wziąć udział w kilku działaniach.

§ 4

Rekrutacja uczestników/czek, dostępność i kryterium kwalifikowalności

1. Rekrutacja uczestników/czek prowadzona będzie w Zespole Szkół Specjalnych w Gębicach za pośrednictwem koordynatorki szkolnej projektu –Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych w Gębicach, Pani Alicji Kasperczak.
2. Rekrutacja będzie prowadzona w okresie 04 wrzesień – 20 wrzesień 2017 roku.
Jednakże możliwy jest udział w projekcie ucznia/cy lub nauczyciela/ki, którzy rozpoczną naukę lub podejmą pracę w Zespole Szkół Specjalnych w Gębicach po tym terminie.
3. Uczestnicy/czki projektu muszą spełniać następujące kryterium kwalifikowalności:
 - uczyć się lub pracować lub zamieszkiwać na terenie w województwa wielkopolskiego i posiadać status ucznia/uczennicy lub nauczyciela/nauczycielki Zespołu Szkół Specjalnych w Gębicach, ul Polna 1,
64-700 Gębice
4. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest:
 - a) złożenie formularza zgłoszenie udziału w projekcie
 - b) po potwierdzeniu statusu uczestnika/czki przez Dyrektora Zespołu Szkół Specjalnych w Gębicach i zakwalifikowaniu się do projektu podpisanie deklaracji uczestnictwa (w przypadku osoby niepełnoletniej deklaracje podpisuje opiekun prawny) i wypełnienie formularza rekrutacyjnego oraz upoważnienia do przetwarzania danych osobowych.
5. Informacje o zakwalifikowaniu się do projektu zostanie przekazana uczestnikom/czkom przez koordynatora szkolnego projektu.
6. Wszystkie w/w dokumenty dostępne będą w Biurze Projektu, tj. w Starostwie Powiatowym w Czarnkowie, pokój 28 i Zespole Szkół Specjalnych w Gębicach – w Sekretariacie oraz na stronie internetowej tych instytucji: www.czarnkowsko-trzcianecki.pl; www.zssgebice.pl.
7. Kryterium udział w poszczególnych formach wsparcia:
 - uczniowie /nice na podstawie wskazania Wielospecjalistycznej Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia (WOPF),
 - nauczyciele/ki na podstawie zgłoszonych potrzeb zawartych w Diagnozie potrzeb opracowanej przez Zespół Szkół Specjalnych w Gębicach.
8. Rekrutacja uczestników/czek uwzględnia zasadę równości szans i niedyskryminacji poprzez zapewnienie równego dostępu do projektu bez względu na płeć, stopień niepełnosprawności, wyraźne określenie kryterium kwalifikowalności uczestnictwa w projekcie i równy dostęp do informacji.

§ 4

Działania w projekcie

1. W ramach projektu realizowane będą dla uczniów/c zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych i specjalistyczne zajęcia terapeutyczne wspierających rozwój i funkcjonowanie uczniów/c:
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze matyczno-przyrodnicze
 - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze ogródek meteorologiczny
 - wycieczki edukacyjne
 - zajęcia komunikacji wspomagającej i alternatywnej z wykorzystaniem protezy MÓWik
 - hipoterapia
 - dogoterapia
 - zajęcia rozwijające umiejętności społeczne metoda StART
 - terapia Integracji Sensorycznej
 - hydromasaż



2. W ramach projektu realizowane zajęcia podnoszące kompetencję lub kwalifikację zawodowe nauczycieli/ek, w tym w zakresie umiejętności kształtowania u ucznia/cy kompetencji kluczowych, pracy opartej na metodzie eksperymentu i indywidualizacji pracy z uczniem/cą:

- studia podyplomowe
- szkolenie w zakresie Karty Oceny Rozwoju Psychoruchowego
- szkolenie przygotowujące do korzystania z programu MÓWik
- szkolenie przygotowujące do korzystania z programu StART
- kurs w zakresie nauczania opartego na metodzie eksperymentu
- zajęcia w ramach Programu Wspomagania

3. W ramach projektu doposażona zostanie międzyprzedmiotowa pracownia do nauczania przyrody i biologii, chemii, geografii, fizyki i matematyki w pomoce dydaktyczne oraz powstanie ogródek meteorologiczny.

4. W ramach projektu zakupione zostaną specjalistyczne pomoce do diagnozowania, wspomagania rozwoju, korygowania deficytów uczniów/c i sprzęt wspomagający funkcjonowanie ucznia o specjalnych potrzebach.

§ 5

Obowiązki i prawa uczestnika/czki projektu

1. Uczestnik/czka projektu mają prawo do podnoszenia swoich kompetencji/ kwalifikacji/ korzystania z zajęć specjalistycznych o charakterze terapeutycznym w ramach bezpłatnego udziału w zaplanowanych w projekcie formach wsparcia.

1. Uczestnik/czka zobowiązany/a jest do udziału w zajęciach przewidzianych w projekcie i potwierdzaniu w przypadku nauczycieli/ek swojej obecności na liście obecności.

2. Uczestnik/czka zobowiązany/a jest do udziału w co najmniej:

- 70% zajęć w przypadku nauczycieli/ek
- 60% zajęć w przypadku uczniów/c

3. W przypadku opuszczenia przez uczestnika/czkę więcej niż ww. ilości godzin zajęć projektodawca zastrzega sobie prawo do wykluczenia uczestnika/czki z udziału w projekcie.

4. Do obowiązków uczestnika/czki należy również:

- systematyczne przygotowywanie się do zajęć
- przestrzeganie punktualności
- wypełnianie ankiet przewidzianych w trakcie realizacji Projektu
- wypełnianie testów sprawdzających wiedzę
- poddanie się badaniom ewaluacyjnym w trakcie realizacji projektu oraz po jego zakończeniu
- informowanie Biura Projektu lub koordynatora szkolnego o ewentualnych zmianach dotyczących przekazanych w dokumentach rekrutacyjnych danych.

§ 6

Postanowienia końcowe

1. Uczestnik/czka Projektu zobowiązany/na jest do przestrzegania niniejszego regulaminu.

2. Sprawy nieuregulowane niniejszym regulaminem rozstrzygane będą przez organizatora projektu.